

【師資培訓及教師增能系列】

一、研習講師：李櫻教授（國立臺灣師範大學英語學系教授）

二、研習名稱：篇章分析如何應用在教學

三、課程大綱：請詳次頁內容

四、研習日期：107 年 4 月 24 日（星期二）13:30~16:30 (13:00 報到)

五、研習地點：國立臺灣師範大學國際會議中心二樓

六、參加對象：國高中英文教師

七、活動流程：

13:00~13:30 報到

13:30~15:10 課程講述

15:10~15:30 休息

15:30~16:20 討論與示範

16:20~16:30 問題與討論

八、報名方式：請至「全國教師在職進修網」(<http://www1.inservice.edu.tw/>)報名，

課程代碼：2400880，全程參與者核予 3 小時研習時數

九、名額限制：60 人

十、研習費用：免費

十一、聯絡人：外語領域教學研究中心專任助理蕭詩婷小姐，電話：02-77341812，

電子郵件：hsiao968190@ntnu.edu.tw

十二、注意事項：因場地座位有限，敬請老師事先報名，若報名人數額滿，恕無法接受現場報名。

課程大綱

篇章過去在國內的英語文教學中並未受到重視，然而晚近語言研究結果顯示，篇章相關概念乃是語言教學習中不可或缺的一環，因此即將實施的 108 課綱已將篇章結構明文納入英語文教學。事實上，篇章的概念早已應用於各級入學測驗中，今年(107)學測第 45 題爭議即引發各方對文章大意及篇章結構等議題的熱烈討論，其中不同的論點也反映出對英文篇章可能有所誤解。

本研習將從篇章分析的理論基礎出發，指出篇章結構並無絕對的規則，但卻有其特質：「連貫性」(coherence)及「聯結性」(或稱「凝聚性」cohesion)。前者乃語意概念的邏輯相關；後者則是指個別語言中的形式體現，也就是如何以各種結構形式將篇章的語意連貫呈現出來，包括語音結構、詞彙聯結(lexical cohesion)、文法結構等各層面的機制。本研習將以各級教材和近年高中及大學入學試題(如 107 學測第 45 題)為例，討論篇章概念與各層面結構的關係，以及如何應用在聽說讀寫的教學及評量中。