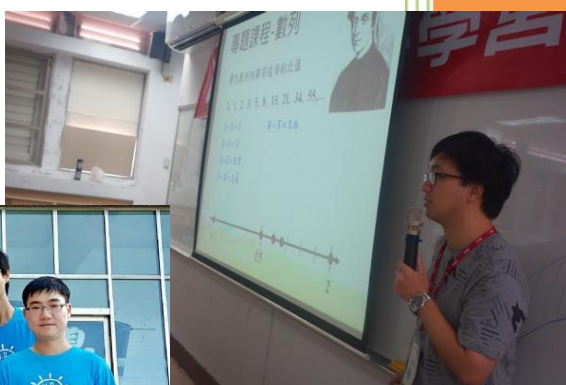


花蓮縣區域性資賦優異教育方案實施計畫

[106 年]



自強國中

花蓮縣 106 年度資優教育方案

「自強數學資優培育營」實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

貳、目的：

- 一、培育本縣資賦優異學生對數學、自然科學的興趣與創意發明之潛能。
- 二、提供本校資賦優異學生接受適性教育之機會，發展資賦優異教育特色，提升花蓮縣資賦優異教育品質。
- 三、推廣資賦優異教育活動，培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度，以提高學生的創意思考與技術創新能力，並激發學生解決問題之能力。
- 四、促使學生多元智能的啟發，及互相觀摩學習的機會，以增進多元學習與適性發展。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 二、承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

肆、辦理區域：花蓮縣。

伍、參加對象：花蓮縣各公私立國民中學七至九年級學生 30 名。

陸、活動日期、時間與地點：

- 一、活動起訖日期：106 年 8 月 1 日至 106 年 8 月 4 日週二至週五
- 二、活動時間：09:00~16:00
- 三、活動地點：自強國中三樓會議室。

柒、課程內容：請參閱「課程表」（如附件一）。

捌、報名資格：本縣各公私立國民中學(含完全中學國中部) 七至九年級對邏輯思考、動手實作有興趣之學生。

玖、報名方法及錄取事項：

一、報名表(如附件二)及推薦表(如附件三)請至自強國中網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)下載。

二、即日起至 106 年 6 月 22 日(星期四)下午 4 時前，請本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送自強國中教務處報名，亦可傳真報名，請傳真至 8566900，傳真報名後，請再以電話作進一步確認。有任何疑問請電洽業務承辦人：03-8579338 轉 303 教務處研究發展組長陳禹翔老師。

三、錄取公告：經審查委員會資格審核後，將在 106 年 6 月 26 日(星期一)下午 5 時前於本校布告欄及網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)公告錄取名單。

拾、學生獎勵：本次活動全程參與、未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。

拾壹、辦理經費：

學生收費：每位學生活動費用 500 元(含午餐費、材料費等)；

30 位學生共計收費：壹萬伍仟元。

申請補助經費：陸萬伍仟 元

合 計：捌萬元整

拾貳、繳費方式：錄取學生由本人或家長於 106 年 6 月 28 日(星期三)前將活動費用新台幣 500 元整至花蓮縣立自強國民中學教務處研發組繳費；逾期將由其他學生遞補。繳費後若因事臨時取消活動者，請於 106 年 6 月 30 日(星期五)下午 4 時前告知，以便其他學生遞補，逾期通知則不予退費。

拾參、本計劃經花蓮縣教育處核撥經費後，奉核後實施，修正時亦同。

花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案

「自強數學資優培育營」課表

日期		八月 1 日	八月 2 日	八月 3 日	八月 4 日
時間		星期二	星期三	星期四	星期五
節次	時間	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備
1	09:00 09:25	幾何切割	三大基本圖形	數論 (因數、倍數)	幾何 (玩玩對稱)
	10:10	陳彩鳳	陳彩鳳	蕭偉智	蕭偉智
2	10:20 11:05	幾何切割	三大基本圖形	數論 (因數、倍數)	幾何 (玩玩對稱)
	11:05	陳彩鳳	陳彩鳳	蕭偉智	蕭偉智
3	11:15 12:00	幾何切割	三大基本圖形	組合 (鴿籠原理的應用)	幾何 (玩玩對稱)
	12:00	陳彩鳳	陳彩鳳	蕭偉智	蕭偉智
午餐與休息					
4	13:25 14:10	勾股弦定理的切補	三大基本圖形	組合 (鴿籠原理的應用)	幾何(旋轉變換)
	14:10	陳彩鳳	陳彩鳳	蕭偉智	蕭偉智
5	14:20 15:05	勾股弦定理的切補	三大基本圖形	良師典範： 數學家故事	幾何(旋轉變換)
	15:05	陳彩鳳	陳彩鳳	蕭偉智	蕭偉智
6	15:15 16:00	勾股弦定理的切補	三大基本圖形	良師典範： 數學家故事	幾何(旋轉變換)
	16:00	陳彩鳳	陳彩鳳	蕭偉智	蕭偉智
7	16:00 	課程回饋 & 場地整理	課程回饋 & 場地整理	課程回饋 & 場地整理	結訓典禮 (16:00 至 17:00)

花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案

「自強數學資優培育營」活動報名表

編號：

學生 基本 資料	就 讀 學 校	國中								相片黏貼處 (最近3個月內所照2吋 半身脫帽正面相片)
	就 讀 班 級	年 班	性別	☐ 男 ☐ 女						
	學 生 姓 名		出生 日期	年 月 日						
	學 生 E-mail									
	身 分 證 字 號									
家 長 姓 名										
聯 絡 電 話		(家)				(手機)				
通 訊 住 址										
審 查 標 準		☐ 經本縣鑑輔會鑑定通過之國中、國小資優學生(不限類別)。 ☐ 數學及自然領域學期成績達全年級前5%之學生。 ☐ 曾參加過數理、生活與應用科學類科展獲得名次之學生。 ☐ 獲數學及自然領域老師推薦之學生。								
午 餐		☐ 葷 ☐ 素								
家 長 簽 名		本人完全知悉本課程活動計畫及內容，同意子弟_____參加，並願督促子弟遵守學校一切之規定。 家長簽章：_____ 106 年 月 日								

◎106 年 6 月 22 日(星期四)下午 4 時前，請各校符合資格之學生將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送本校教務處研究發展組陳禹翔組長(03-8579338 轉 303)報名。

◎經審查委員會資格審核後，將在 106 年 6 月 26 日(星期一)下午 5 時前於本校布告欄及網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)公告錄取名單。

◎錄取學生於 106 年 6 月 28 日(星期三)起至教務處研發組繳交活動費用，共計 500 元。

審核結果:該生報名序號為_____；經審查委員會審核無誤，符合錄取順序第_____位

(此欄由承辦學校填寫)

花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案

「自強數學資優培育營」學生觀察推薦表

就讀學校：

就讀班級：

考生姓名：

一、數學及自然科學能力檢核表（參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）：

觀察項目	是	否
1. 對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。		
2. 常主動詢問周遭與數學有關的問題。		
3. 數學領悟力強，學習數學的速度快。		
4. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。		
5. 能運用圖形、符號等待表或簡化複雜的訊息。		
6. 能用多元方式解題，思考靈活。		
7. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。		
8. 願意嘗試超出年齡水準的數學題目。		
9. 參與數學競賽表現優異。		

二、專家學者、指導老師或家長推薦之具體說明：

推薦人	服務單位及職稱			與學生關係
	姓名 (簽章)	年 月 日		

花蓮縣 106 年度資優教育方案

「自強數學資優培育營」

課程滿意度問卷調查

學生 基本 資料	學 生 姓 名	
	就 讀 學 校	國 中 年 班 ☐ 男 ☐ 女

題號	選 項	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					

問卷到此結束，感謝協助！

花蓮縣立自強國中相關資料

地址：970 花蓮市裕祥路 89 號

總機：03-8579338

傳真：8566900

交通資訊：搭火車者請由後火車站出站，至富安路右轉至中琉公園，步行約 15 分鐘即可到達。

住宿資訊：遠到欲住宿的學生可就近住勞工育樂中心：地址：花蓮縣花蓮市富安路 1102 號 03-8563461 <http://www.labor038563461.com/>

