**子計畫二**

**花蓮縣 106 年度國民教育輔導團國中英語學習領域**

**教師專業成長增能研習實施計畫**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教

 學品質要點。

（二）花蓮縣 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

（三）花蓮縣國民教育輔導團 106 年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

（一）探討核心素養融入英語教學實施與教學設計，以共備共學之模式鼓勵教師一同研發

 可行之教案。

（二）針對如何實施繪本閱讀在英語教學中，有效地提升學生英語閱讀能力與學習興趣。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：花蓮縣萬榮國中

四、辦理日期及地點

第二場[核心素養融入英語教學課程設計]：106年8月29日 地點: 花崗國中二樓會議室

五、參加對象及人數：縣內國中對此主題有興趣之教師、國中英語輔導團員，共約35人

六、研習內容

|  |  |
| --- | --- |
|  | [核心素養融入英語教學課程設計] 許綉敏老師 |
| 09:00-12:00 | 理論介紹經驗分享 |
| 12:00-13:00 | 休息時間 |
| 13:00-15:00 | 討論與實作 |
| 15:00-16:00 | 分享與座談 |

七、預期成效：

1. 針對議題能融入英語教學之中，尤其以文本為主引導閱讀教學。

2. 能運用有效教學與閱讀教學策略設計可行教案，成為老師帶得走的成果。

3. 能了解核心素養內涵與精神，吸取講師多年來實施在課堂上之成功經驗和原則。

4. 能運用核心素養概念研發有關主題式教學活動，培養學生多元學習的能力。

八、經費來源及概算

教育部國教署精進計畫經費。