**花蓮縣 106 年度國民教育輔導團國中英語學習領域**

**教師專業成長增能研習實施計畫**

 **「跨領域教案設計暨核心素養融入英語教學課程分享」研習**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教

 學品質要點。

（二）花蓮縣 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

（三）花蓮縣國民教育輔導團 106 年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

（一）十二年國教核心素養導向教育理念說明。介紹核心素養在課程綱要的轉化及其與學習重點對應關係。跨領域共同備課機制，幫助教師進行素養導向跨領域教案設計與規劃。

（二）探討核心素養融入英語教學實施與教學設計，以共備共學之模式鼓勵教師一同研發

 可行之教案。。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：花蓮縣美崙國中

四、辦理日期及地點

 106年12月12日 地點: 宜昌國中會議室

五、參加對象：1.英語輔導團團員2.花蓮縣各國中英語領召3. 花蓮縣各國中英語教師4.英語專長替代役，研習期間給予公假一天登記，請自行至全國教師在職進修網報名。

六、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主 題 內 容 | 講師 | 地點 |
| 09:00-09:50 | 什麼是跨領域？為何需要跨領域？  | 鍾長宏 | 會議室 |
| 09:50-10:00 | 休息 |  |  |
| 10:00-10:50 | 如何跨領域？要注意哪些事項？ | 鍾長宏 | 會議室 |
| 10:50-11:00 | 休息 |  |  |
| 11:00-11:50 | 總綱與領綱對於跨領域課程說了什麼？ | 鍾長宏 | 會議室 |
| 11:50-13:30 | 午餐 |  |  |
| 13:30-14:20 | 如何實施跨領域課程與教師面臨的挑戰? | 崔宏伊 | 會議室 |
| 14:20-14:30 | 休息 |  |  |
| 14:30-15:30 | 分組實務操作與分享 | 崔宏伊 | 會議室 |
| 15:30-16:00 | 綜合討論 |  |  |

七、預期成效：

1. 能了解核心素養內涵與精神，吸取講師多年來實施在課堂上之成功經驗和原則。

2. 藉由教學案例分享，以及與同儕間教學經驗交流，強化在職教師落實教學統整及提升教案設計能力。