花蓮縣107年度特教知能研習

國語文精進教材分析在特殊教育課程設計之應用工作坊實施計畫

一、依據：

 （一）花蓮縣104年度至108年度特殊教育專業研習中長程發展計畫。

二、目的：精進特殊教育教師國語文精進教材分析知能，透過實際操作，增進本縣第

 一線特殊教育教師對國語文教材編輯能力，使教學內容加廣且多元，促發教學調

 整，落實教學成效。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、承辦單位：花蓮縣立國風國中

五、研習地點：國風國中

六、參加對象：

 1.本縣國民教育階段設有身障不分類資源班與巡迴輔導班務必指派一位有3年

 以上國語文教學經驗之特殊教育教師參加。

 2.本縣國民教育階段語文、特教有興趣之教師踴躍報名參加。

 3.此次研習名額：50名。

七、辦理期間：107年1月21日。

八、研習課程表:(如附件一)。

九、實施方式：

 (一) 學生國語文(讀寫)基本能力既教材分析總論。

 (二) 語文補救教學精進教材課程介紹。

 (三) 語文補救教學精進教材策略的教學。

 (四) 語文補救教學精進教材示範與說明。

 (五) 教師教學分享與討論。

十、培訓花蓮縣種子教師為目的，故指派參加培訓教師者，惠予以公假參加，另外，因利用假日研習，將予補休，惟課務自理。回流參加模組工作坊亦同。

十一、利用假日辦理研習之工作人員予以補休，課務自理。

十二、報名方式：即日起請至教育部特殊教育通報網（<https://www.set.edu.tw/>） 教師研習報名，參與研習之學員核發6小時研習時數。

十三、預期成效:

1. 透過國語文精進教材分析的過程，提升特殊教育教師教學專業素養。
2. 能熟悉國語文精進教材的基本內容，根據教學目的，內容和教學原則，按照教學大綱要求，結合學校和學生的實際情況，優化處理教材，抓住關鍵，明確教材中培養學生的能力，運用適當的教學方法和教學策略，提升學生學習成效。
3. 藉由國語文精進教材分析，進一步對故事體教材進行分析、操作與分享討論，逐步培養特殊教育教師分析、研究和處理教材能力。

十四、經費來源：由花蓮縣政府相關經費項目下支應，經費概算表如附件二。

十五、辦理研習有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十六、本計畫奉 核可後實施，修正時亦同。

附件一

 場次一:

107年1月21日導入研習:閱讀理解策略-以語文精進教材故事體為例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持(講) 人 | 備註 |
| 08：30—08：50 | 報到 | 承辦單位 |  |
| 08：50—09：00 | 開幕 | 承辦單位 |  |
| 09：00—10：30 | 學生國語文(讀寫)基本能力暨教材分析總論 | 講師: 劉淑貞老師(臺北市北安國中退休教師) | 2節 |
| 10：30—10：50 | 休息 | 承辦單位 |  |
| 10：50—11：50 | 語文精進教材課程介紹 | 講師: 劉淑貞老師(臺北市北安國中退休教師) | 1節 |
| 11:50-13：30 | 午 餐 | 承辦單位 |  |
| 13：30-15:00 | 策略的教學預測/朗讀評量(流暢性)/課文概覽(理解監控)/詞彙教學 | 講師: 劉淑貞老師(臺北市北安國中退休教師) | 2節 |
| 15:00-15：10 | 休 息 | 承辦單位 |  |
| 15：10-16：00 | 策略的教學做筆記/文章結構/提問 | 講師: 劉淑貞老師(臺北市北安國中退休教師) | 1節 |
| 16：00-16：30 | 綜合座談 | 承辦單位 |  |
| 16：30— | 賦歸 | 承辦單位 |  |